**Ukeplan for klasse F (6.-7.trinn)**

**Uke 10 Dato: 4 - 8. mars**

| **Kontaktinformasjon Mottaksskolen** |
| --- |
| **Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90** **Nettside: http://www.minskole.no/mottaksskolen** **Telefon Ingelin: 00 47 41 22 62 26** **Mail: ingelin.barmen@kristiansand.kommune.no** |

**Viktig informasjon:** 

● Vi har byttet klasserom, så **alle** må ha med **innesko**.

● Gi beskjed til **Ingelin på sms** om barnet deres ikke kommer på skolen. ● Minner om at **Veronika, Anastasiia** og **Ivan** har **utviklingssamtaler** sammen med foresatte og Ingelin onsdag 6. mars.

● **Jentene** skal ha **svømming på onsdag** klokka 11.30-13.10.

● Husk **gymtøy** på **fredag!**

Hilsen Inger, Ghazi og Ingelin

**Fag Tema**

Norsk Mat og drikke

Samfunnsfag Vår

Norske trær

Insekter

Matematikk Multiplikasjon og divisjon

| **Læringsmål** |
| --- |
| *Jeg kan samtale om mat og måltider.* *Jeg kan samtale om hva jeg liker og ikke liker* *Jeg kan utforske og samtale om en sangtekst.* *Jeg utforsker tankekart som læringsstrategi.* *Jeg vet hva som kjennetegner våren.* *Jeg vet om ulike trær i Norge.* *Jeg vet hva vi bruker trær til.* *Jeg kan kjenne igjen og beskrive ulike insekter.* *Jeg vet om farer ved noen insekter som kan stikke/bite.* |

*Jeg øver på gangetabellen.*

*Jeg forstår sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon. Jeg kan bruke hoderegningsstrategier i multiplikasjon og divisjon. Jeg utforsker metoder for multiplikasjon og divisjon.*

Engelsk Friends *Jeg kan fortelle og skrive om vennene mine på engelsk.*

Sosialt Inkludering *Jeg snakker med alle i klassen. Jeg kan samarbeide med alle i klassen.*

**Nye ord:**

**Norsk:** *et glass, en tallerken, et glass, en kniv, en gaf el, ei/en teskje, ei/en spiseskje, en kopp, ei/en skål, saft, melk, yoghurt, chips, kakao, kaf e, te, brus, vann, jus, godteri, en sjokolade, en bolle, ei/en kake, et kjeks, ei/en overskrift, en framgangsmåte, ei/en oppskrift, ingredienser,*

*ei/en liste,* ***verb:*** *å røre, å steke, å inkludere, et tankekart, en sang= ei vise, en matpakke* **Samfunnsfag:** *et tre, en tresort, bjørketre, grantre, furutre, insekt, veps, bie, humle, maur, flue, marihøne, mygg, vinger, antenne, brodd, honning, larve, egg, vepsebol, vepsestikk, allergi.* **Matematikk**: *multiplikasjon, å multiplisere, å gange, divisjon, å dividere, å dele* **Engelsk**: a *friend, a best friend, a friendship, to play, to help, to trust, kind.*

**TIMEPLAN 08.30-09.15**

**09.15- 10.00 10.10- 11.00**

| **MANDAG**  | **TIRSDAG**  | **ONSDAG**  | **TORSDAG**  | **FREDAG** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kalender Norsk/tema | Kalender Norsk/tema | Kalender Naturfag | Kalender Norsk/tema | Kalender KRLE |
| Norsk/tema  | Norsk/tema  | Naturfag  | Norsk  | Gym |
| Norsk/tema  | Norsk/tema  | Norsk/tema  | Norsk  | Gym |

Norsk/tema

**11.30- 12.15** Norsk/tema Samfunnsfag **12.25- 13.10** Engelsk Samfunnsfag

Svømming jenter

Norsk/tema Svømming jenter

Matematikk Matematikk Matematikk Matematikk

**MANDAG**

**Engelsk-lekse mandag:**

Fyll inn ordene som mangler: ***kind, best friend, trust, play, help, friendship*** Mari is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I like to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with her.

She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and I can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_her.

She likes to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me when I need help with something.

I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with Mari.

**Skriv litt om din venn på engelsk:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Samfunnsfaglekse mandag:**

Skriv ordene på norsk to ganger og en gang på morsmål.

| **Begreper**  | **Norsk Norsk**  | **Morsmål** |
| --- | --- | --- |
| et tre |  |  |
| en tresort |  |  |
| et bjørketre |  |  |
| et grantre |  |  |
| en kongle |  |  |

| et furutre |  |  |
| --- | --- | --- |
| et insekt |  |  |
| en veps en bie |  |  |
| ei humle |  |  |
| en maur |  |  |
| en flue |  |  |

| en marihøne |  |  |
| --- | --- | --- |
| en mygg |  |  |
| vinger antenne |  |  |
| brodd |  |  |
| honning |  |  |

| en larve |  |  |
| --- | --- | --- |
| sommerfugl |  |  |
| et vepsebol et vepsestikk |  |  |
| allergi |  |  |

**TIRSDAG**

**Norsklekse tirsdag:**

Skriv ordene to ganger på norsk og en gang på morsmål.

|  | *et glass* *et glass* *a glass* |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Norsklekse tirsdag:**

1) Les teksten tre ganger til noen hjemme og oversett til morsmål.

2) Kryss av for riktig eller feil.



**ONSDAG**

**Norsklekse onsdag**: **Løs kryssordet**

****

**TORSDAG**

**Mattelekse torsdag\_**

****

**Lekse torsdag:**

| **Nye ord uke 9-10** |
| --- |
| **Engelsk**  | **engelsk engelsk**  | **morsmål** |
| *a friend* |  |  |
| *a bestfriend* |  |  |
| *a friendship* |  |  |
| *to play* |  |  |
| *to help* |  |  |
| *to trust* |  |  |
| *kind* |  |  |
| **Matematikk**  | **norsk norsk**  | **morsmål** |
| *multiplikasjon* |  |  |
| *å multiplisere* |  |  |
| *å gange* *divisjon* *å dividere* *å dele* |  |  |
| **Norsk**  | **norsk norsk**  | **morsmål** |
| *ei/en overskrift* |  |  |
| *en framgangsmåte* |  |  |
| *en oppskrift* |  |  |
| *en ingrediens -* *to ingrediens****er*** |  |  |
| *ei/en liste* |  |  |
| *å røre* |  |  |
| *å steke* |  |  |
| *å inkludere* |  |  |
| *et tankekart* |  |  |
| *en sang = ei vise* |  |  |
| *en matpakke* |  |  |